

РАССМОТРЕНО:
На заседании общего собрания
работников МДОБУ «Василёк»
Протокол № 6
«02» октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ «Василёк»
Малиаренко И.В.
Приказ № 41
«02» октября 2019г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад «Василёк»
с.Саратовка Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
за 2018год

с.Саратовка 2019год

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть (оценка деятельности)	3
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления ДООУ	6
3.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	7
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
5.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	10
6.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	12
7.	Оценка качества материально – технической базы	12
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ «Василёк», а также для определения дальнейших перспектив развития организации проведено самообследование.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОБУ «Василёк», подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Василёк» с.Саратовка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Сокращенное название: МДОБУ «Василёк» с.Саратовка

Юридический адрес: 461538, Оренбургская область, Соль-Илецкий район с.Саратовка, ул. Центральная д.23

Фактический адрес: 461538, Оренбургская область, Соль-Илецкий район с.Саратовка, ул. Центральная д.23

Телефон 8(35336) 4-48

Сведения об учреждении:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад вида «Василёк» с.Саратовка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

- Бюджетное учреждение;

- Детский сад общеразвивающего вида;

-Рациональное использование площадей зданий:

количество групповых ячеек по проекту- 3;

количество действующих групп-3 (в них детей всего -76 , из них 6-7 лет-36);

-направленность групп, специализация их деятельности

-общеразвивающие:

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 года;

2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет, 5-7 лет.

-количество мест в ДООУ (по проекту и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.2660-10) – 76ч.;

- укомплектованность ДООУ детьми-100%

-нормативные сроки пребывания детей в ДООУ –

1 группа полного рабочего дня-12 часовая;

2 группы сокращённого рабочего дня- 10 часовая.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 2754 от 16.05.2016

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1055646000772 дата внесения записи 29.03.2005г.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5646011905

- свидетельство о государственной регистрации права 56:29:160100161235;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 56:29:1601001:1236 ;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.02.03.000.М.000067.05.11 от 13.05.2011.

Учреждение имеет Устав дошкольного образовательного учреждения, а также изменения и дополнения к нему.

В МДОБУ «Василёк» разработаны локальные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Согласно п. 17 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ».

МДОБ1«Василёк» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа), определяющую содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

Основная образовательная программа МДОБУ «Василёк» с.Саратовка является обязательным нормативным документом. Разработка Программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

По своему организационно-управленческому статусу Программа обладает модульной структурой. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых состоит основная образовательная программа.

Данная Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цель, задачи, объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Василёк» реализуя во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Для обеспечения реализации Программы в МДОБУ «Василёк» составлены календарный график и учебный план.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ред. от 27.08.2015 г.).

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: В МДОБУ «Василёк» с.Саратовка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно -образовательный процесс.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Маляренко Ирина Вячеславовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющая система

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Управляющий Совет ДООУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ «Василёк» с.Саратовка, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс в МДОБУ № 1 «Ромашка» организован в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; образовательной программой МДОБУ «Василёк»; учебным планом МДОБУ «Василёк», перспективным комплексно – тематическим планом; календарным планированием по каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности детей от 1.5 до 5 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 года не превышает 10 минут соответственно, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут;

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится в первой и во второй половине дня, а с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДООУ; тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вывод: оценка организации воспитательно - образовательного процесса показала, что воспитательно – образовательный процесс в МДОБУ «Василёк» строится с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Об образовании», ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями от: 20 июля, 27 августа 2015 г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для

индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из человек, из них:

Воспитатели – 5 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Василёк»

год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2018	4 (66%)	2 (50%)	

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Василёк»

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	0/0%	5 /83%	0/ 0%	1/16%

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2018	0/0%	3/50%	3/50%

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МДОБУ «Василёк» с.Саратовка

	Пед.ста ж до 3 лет (кол-во)	Пед.стажо т 3 до 5 лет (кол-во)	Пед.стажо т 5 до 10 лет (кол- во)	Пед.стажо т 10 до 15 лет (кол- во)	Пед.стаж от 15 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол- во)
2018	0/0%		1/16%		1/16%	4/66%

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогов МДОБУ «Василёк», осуществляющих образовательную деятельность с детьми, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- дополнительную общеразвивающую программу познавательной направленности «Моя малая Родина». Программа направлена на развитие интересов детей; любознательности и познавательной мотивации; формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними;

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство Год издания
«Социально-коммуникативное развитие»		
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности»	Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Л.В. Куцакова	«Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет»	«Мозаика-Синтез», Москва, 2012
Л.В.Абрамова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (вторая группа раннего возраста).	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
Шорыгина Т.А	Беседы о хорошем и плохом поведении.	М.: ТЦ «Сфера», 2013
Шорыгина Т.А	Беседы о правах ребенка.	М.: ТЦ «Сфера», 2014
Лопатина А.А	Воспитание нравственных качеств у детей.	М.: Книголюб, 2008
Сертакова Н.М	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности.	Волгоград: Учитель, 2012
Шорыгина Т.А	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: Сфера, 2009
Шорыгина Т.А	Беседы о поведении ребёнка за столом.	М.: Сфера, 2011
Образовательная область «Познавательное развитие»		
И.А.Помораева. В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений». Система работы в первой младшей группе детского сада	«Мозаика-Синтез», Москва, 2013г.
О. А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду». Первая младшая группа	«Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	«Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	«Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа	М.: Мозаика-Синтез, 2015
О. А. Соломенникова	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений».	«Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.
О.В.Дыбина	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе».	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г

И.А.Помораева. В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г
И.А.Помораева. В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений в младшей группе детского сада.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г
И.А.Помораева. В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г
И.А.Помораева. В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г
И.А.Помораева. В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная группа.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	«Мозаика-Синтез» Москва 2014г.
О.В. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром подготовительной к школе группе детского сада.	«Мозаика-Синтез» Москва 2014г.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Дыбина О.В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера, 2011
Султанова М.Н	Серия «Для дошкольников». Опыты	ООО «Хатбер-пресс», 2014
Логинова Л.В.	Что может герб нам рассказать...	Москва, 2012
Образовательная область «Речевое развитие»		
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду». Первая младшая группа.	«Мозаика-Синтез» Москва 2014.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа	«Мозаика-Синтез» Москва 2016.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа.	«Мозаика-Синтез» Москва 2016.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа.	«Мозаика-Синтез» Москва 2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа	«Мозаика-Синтез» Москва 2014
В.В. Гербова	Коммуникация Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада.	«Мозаика-Синтез», Москва, 2012г.
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Н.В. Лободина	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	«Учитель», Волгоград, 2013г.
Романович О.А.,	Речевая мозаика. Игры и упражнения для	М.: ТЦ Сфера, 2015

Стефанова Н.Л	развития речи детей 3-4 лет.	
Шиян О.А	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-3 года.	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 3-5 лет	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет.	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»		
Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада».	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада».	Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.
Л.В.Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала».	Мозаика- Синтез, Москва, 2010г.
Т.С.Комарова	«Художественное творчество».	«Мозаика- Синтез» Москва 2012г.
Л.В.Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада».	«Мозаика- Синтез» Москва 2008г.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Э.Я. Степаненкова	«Сборник подвижных игр для детей от 2-7 лет»	«Мозаика- Синтез» Москва 2014г.
Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду». Младшая группа.	«Мозаика- Синтез» Москва 2014г.
Л.И.Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду средней группы»	«Мозаика- Синтез» Москва 2014г.
Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду». Старшая группа детского сада.	«Мозаика- Синтез» Москва 2012г.
Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группе детского сада	«Мозаика- Синтез» Москва 2012г.
В.Г.Фролов, Г.П.Юрко.	«Физкультурные занятия на воздухе».	«Мозаика- Синтез» Москва 2010г.
Л.И.Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика для детей 3-	«Мозаика- Синтез»

	7 лет».	Москва 2010г
Шукшина С.Е.	Я и мое тело.	М.: Школьная пресса, 2012
Шорыгина Т.А.	Беседы о здоровье	М.: ТЦ «Сфера», 2013
Михеева Е.В.	Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет	Волгоград: Учитель, 2014

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Моя малая Родина»		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и с социальной действительностью. Старшая группа.-	М.:ООО Элизе Трейдинг. 2002.-246 с.
Кондрыкинская Л.А.	С чего начинается Родина.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
Кондрыкинская Л.А.	Дошкольникам о защитниках Отечества.	М.: ТЦ Сфера, 2006.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОУ научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны рекомендации по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Методические рекомендации по организации игровой деятельности:

- Планирование сюжетно-ролевых игр в ДОУ (Тесленко Н.Н.);
- Современные технологии обучения сюжетно-ролевым играм (Исмагулова А.К.);

Доклад «Классификация игр дошкольников», Мастер -класс «У игры свои секреты» (Афанасьева Н.Н.)

2. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС.

Были разработаны:

1. Методические рекомендации педагогам ДООУ по организации развивающей предметно-пространственной среды в ФГОС ДО в группах детского сада. (Жданова О.А.).
2. Консультация «Роль развивающей предметно –пространственной среды для развития детей. (Фомина А.В.).
3. Доклад и презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС». (Искалиева Г.А..)

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Обеспечивает включение педагогов в инновационно-творческий поиск, повышение творческого потенциала и мотивации всех участников образовательных отношений, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательные программы дошкольного образования МДОБУ «Василёк» образовательным областям. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации mdoby.vasilek@yandex.ru

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др., выпущенные до 2014 года.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена

доступом к сети Интернет со скоростью 10Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком». Создан официальный сайт учреждения, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сет

Вывод: оценка качества библиотечно – информационного обеспечения в МДОБУ «Василёк» показало, что оно находится на удовлетворительном уровне. В дальнейшем планируем пополнять библиотечный фонд новыми электронными изданиями и пособиями, методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, выходящими в печати, в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка качества материально – технической базы

В МДОБУ «Василёк» с.Саратовка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здания МДОБУ «Василёк» типовые, двухэтажное, проектная мощность 90 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок,

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудовано 3 группы, музыкальный зал совмещённый с физкультурным. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
-----------	------------

Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	3
Медицинский кабинет	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Назначение помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Полифункциональное оборудование, игры, игрушки, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей. Шкафы для наглядно-дидактических пособий, документация группы.
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно –бытового труда
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуально-подгрупповая работа	Гимнастическая стенка, пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран, физкультурное оборудование
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, методическое оснащение, консультирование родителей.	Мебель, научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, ноутбук, принтер

Пищеблок	Приготовление пищи	1 электрическая плита 4х конфорочная; 1 мясорубка электрическая; холодильное оборудование – 3 шт.
Медицинский кабинет	Оздоровительные и профилактические мероприятия	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, шкаф,

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Василёк». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2018 г. МДОБУ «Василёк »

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	22человека
1.1.2	В режиме сокращённого пребывания (10 часов)	54 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	22 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6-7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 83%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 м кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Василёк»:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 76 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% (6 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 63%. численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 33 %.

Имеют квалификационную категорию 83%, педагогических работников, из них 83%.присвоена первая квалификационная категория, по результатам аттестации.

50 %, педагогических работников имеет стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

66%, педагогических работников в возрасте до 50 лет,

33 %, педагогических работников в возрасте свыше 50 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 6человек/ 76челове на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники прошедшие повышение квалификации составляет 50%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется музыкально-физкультурный зал, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами, малыми спортивными формами.

Основные направления ближайшего развития_:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Васильки»:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 76 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% (6 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 63%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 33 %.

Имеют квалификационную категорию 83%, педагогических работников, из них 83%-привоедена первая квалификационная категория, по результатам аттестаций.

50 %, педагогических работников имеет стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

66%, педагогических работников в возрасте до 50 лет,

33 %, педагогических работников в возрасте свыше 50 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 6человек/ 76человека на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники прошедшие повышение квалификации составляет 50%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется музыкально-физкультурный зал, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами, малыми спортивными формами.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ «Васильки»



И.В.Малышенко