

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
МДОБУ «Василёк»
с. Саратовка (протокол № 2 от
22.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ:

МДОБУ «Василёк» с. Саратовка
С.С. Буранбаева
Приказ № 55 от 22.03.2021г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Василёк» с. Саратовка Солё – Илецкого городского округа
Оренбургской области за 2020 год.

2021г.

Содержание

I.	Аналитическая часть.	
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	2
1.2.	Оценка системы управления организации.....	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	5
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
1.5.	Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	9
1. 6.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения...	10
1.7.	Оценка качества материально – технической базы.....	13
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ "Василёк" с.Саратовка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создания соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Василёк» с.Саратовка (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная

часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

1.2.Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ "Василёк" с.Саратовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исполнительным органом образовательной организации является руководитель –заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- 1.«Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период»
- 2«Итоги деятельности ДООУ за 2019-2020учебный год»

Собрание по итогам деятельности ДООУ за 2019-2020 год не было проведено в связи с карантинными мероприятиями по коронно-вирусной инфекции самоизоляции.

Педагогический совет;

Педагогический совет–коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных

программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями(законными представителями)обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводилось в формате онлайн конференций на платформе ZOOM.

- Управляющий совет.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

МДОБУ «Детский сад «Василёк» (далее - Учреждение) функционируют группы:

Основное здание:

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет – 1 единица.

Филиал:

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 1,5 до 4 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет – 1 единица;

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Но возможностей для осуществления эффективной работы органов управления в организации в 2020 году не было в связи с пандемией новой коронно- вирусной инфекции

1.3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Василёк» с.Саратовка составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на

организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В связи с пандемией короно вируса в России в период с 29 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно.

В сети Вацап, сайт МДОБУ «Василёк» с.Саратовка, на персональных страницах педагогов были размещены видеозанятия для дошкольников.

В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МДОБУ «Василёк» с.Саратовка.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые ,подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. В период пандемии образовательная деятельность проводилась в дистанционном -режиме.

1.4.Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2020 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Непрерывное сопровождение педагогических и учебно-вспомогательных работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении. В Учреждении работают 10 воспитателей.

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Стаж педагогической работы
------	----------------------------

	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
2019 уч.год	1	4	1	1	3
2020 уч.год	1	4	1	1	3

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Возраст педагогов				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
2019 уч.год		6	1	1	2
2020 уч.год		6		2	2

Образовательный уровень педагогов составляет:

годы	высшее	средне- специальное
2019 уч.год	8 педагога	2 педагога
2020 уч.год	8 педагога	2 педагога

Категорийность педагогов:

годы	высшая категория	первая категория	соответствие	без категории
2019уч.год		6 педагога	4 педагога	
2020 уч.год		6 педагога	4 педагога	

Курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курс повышения квалификации по ФГОС ДО 5 педагогов.

Тема: «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ».

Аттестация педагогов.

Первая квалификационная категория – 6 педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, и т.п.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Система контроля организованного в Учреждении позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Учитывая данные выше представленные в таблице можно оценить качество кадрового обеспечения.

Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточный, готовый к инновационной деятельности.

Педагоги на различных педагогических сайтах, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Василёк»с.Саратовка, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

1.Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Любимый край».

Проекты « Семейные традиции» ; «Родной свой край люби и знай»; « Моя семья –моё богатство».

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12«Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 100%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», различные справочники, энциклопедии, сборники.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтер, проектор, ноутбук -стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

<http://vasilek-mdoby.ucoz.ru/> -сайт ДОУ

mdoby.vasilek@yandex.ru -электронный адрес ДОУ.

В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды

«Информация для родителей», «Патриотический уголок», и др.;

функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с состоянием в 2019 году. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и детской литературой.

1.7.Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам:

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

На территории находятся 3 прогулочных участка.

Территория филиала дошкольного образовательного учреждения ограждена забором ,на территории 2 прогулочных участка ,1 спортивная площадка .Все участки оснащены теневыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН.

Основное здание находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1982 году). ,филиал находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенного по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1951году).

В основном здании на первом и втором этажах здания размещаются группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5-7 лет, а также дополнительные помещения для работы с детьми. В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 3 групповых ячеек

(изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят:

приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал, сопутствующие помещения (кабинет заведующего, кабинет завхоза совмещенный с медицинским блоком, методический кабинет, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала. В филиале предусмотрено 2 групповые ячейки ,дополнительные помещения для занятий с детьми отсутствуют.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В связи с введением ФГОС ДО была проведена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

Медицинский блок, состоит из медицинского кабинета.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой тревожной сигнализации.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует III степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений

соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, помещения оснащены информационными указателями, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги Учреждения

обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео -и фото материалов;
- проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Учебно-вспомогательный персонал Учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в

соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г.«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, проектор, фотоаппарат, копировальная техника, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	1
3	Принтер	2
4	Телевизор	2
5	Музыкальный центр	3
6	Проектор	1
7	Фотоаппарат	0

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1)насыщенность;
- 2)трансформируемость;
- 3)полифункциональность;

- 4)вариативность;
- 5)доступность;
- 6)безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения хорошую оценку. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести обновление детского игрового оборудования в группах и на прогулочных участках.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Василёк» с.Саратовка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	88 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	0

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	6 человек

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	6 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 121 человек.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность,в расчете на одного воспитанника	2,5 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала Основное здание Филиал	Нет нет
2.4	Наличие музыкального зала Основное здание филиал	Да нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2,4 3648-20 Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОБУ «Василёк» с.Саратовка



Буранбаева С.С.